

Старшая группа.

Тема недели: «Мой родной поселок».

Цель: закрепить и расширить знания детей о родном поселке, некоторых сельских объектах. Познакомить с историей возникновения села, вызвать интерес к своей малой Родине. Закрепить знания детей о его названии, о названиях улиц и основных достопримечательностях. Воспитывать чувство восхищения красотой родного поселка, любви к нему, прививать чувство гордости за него. Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти.

Итоговое мероприятие: досуговое мероприятие совместно с родителями «Знаешь ли ты свой поселок». Оформление выставки детских рисунков на тему: «Сердцу милая сторонка».

Непосредственно – образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	1 п.д.	2 п.д.		
<p><u>ПОНЕДЕЛЬНИК</u> 1. Познавательное развитие – окружающий мир <i>Тема:</i> «Моя малая Родина - поселок в котором я живу» <u>Задачи:</u> <i>1. Обучающая:</i> -Продолжать формировать понятие «Родина»; расширять знания о родном поселке его достопримечательностях -знакомить с условными знаками и символами, используемыми в поселке. <i>2. Воспитательная:</i> -воспитывать бережное</p>	<p>1.Приём детей, игры, общение. Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Гимнастика Зверобика». 2.Утренний сбор (обсудить с детьми тему недели, внести в группу). Путешествие по родному поселку - Додоново (с помощью фотографий, иллюстраций и карты). Беседа «Назови свой адрес». Цель: уточнить представление детей о домашнем адресе. 3.Целевая прогулка: Беседа-наблюдение на тему: «Улицы нашего поселка». Наблюдение за транспортом движущимися по дорогам посёлка, видами транспорта. Цель: Закрепить названия разных видов транспорта,</p>	<p>Выполнение после сна ритмической гимнастики «Тополь пожелтел». Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: стихотворение С. Маршака «Дом, который построил Джек» Цель: Рассказать детям о том, что в посёлке много улиц и каждая из них имеет своё название. Рассказать, что если человек знает свой адрес, то он не заблудится. Воспитывать интерес к чтению, развивать понимание литературной речи. Игровая деятельность - Упражнение: «Скажи хорошие слова, про родной поселок». Игровая деятельность: подвижная игра «Найди свой</p>	<p><i>Центр конструирования:</i> «Конструирование по схеме». Цель: развивать умение детей строить по схеме. «Строим поселок»; Цель: продолжать учить строить различные здания из строительного материала; воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт; развивать умение обдумывать назначение и строение будущей постройки; развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. - пазлы с сельской тематикой; - «Конструируем из палочек». закреплять знания геометрических фигур; мозаики, схемы-алгоритмы для</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели. Привлечь родителей к созданию совместной фотовыставки: «Посмотри, как хорош, поселок тот, где ты живешь...» Предложить родителям помочь детям запомнить свой домашний адрес.</p>

<p>отношение к родному краю.</p> <p><i>3.Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь, личностные качества: активность, любознательность. <p>2. Художественно-эстетическое развитие музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>формировать представления о правилах дорожного движения,</p> <p>Дидактическая игра: «На чем едем, летим, плывем».</p> <p>Труд в природе.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подвижная игра: «Эхо». 	<p>дом».</p> <p>Цель: учить классифицировать здания по определенному признаку.</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что узнали нового за день, что им понравилось).</p>	<p>выкладывания изображений дорожных знаков, домов, сооружений, гаражей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборные модели машин. <p><i>Центр безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - напольное покрытие с разметкой улиц и дорог, автомобили для обыгрывания; - магнитное покрытие с разметкой улиц и дорог, автомобили для обыгрывания; - дидактические игры «Транспорт», «Дорожные знаки» - наглядно-дидактические пособия «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила маленького пешехода». 	
<p>ВТОРНИК</p> <p>1. Речевое развитие</p> <p><i>Тема:</i> «На чем ездят люди».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>1. Обучающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей делить на слоги двух- и трехсложные слова, - учить называть слова с заданным слогом, - закрепить название транспорта. <p><i>2. Воспитательная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать любовь и уважение к русскому языку и внимание к собственной речи. <p><i>3. Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение интонационно выделять звук в слове. <p>2. Художественно-</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Пешеходы». Гимнастика для глаз.</p> <p>Утренний сбор (рассматривание деревьев из окна группы, рассматривание изображений деревьев на картинах).</p> <p>Беседа с детьми о домашних адресах. Решение проблемной ситуации: «Представь, что ты потерялся в магазине, к тебе подходит полицейский и спрашивает: «Где ты живешь, какой твой адрес?»</p> <p>Д/игра «Найди отличия» Показать и рассказать, чем отличается старинная деревня от современного поселка городского типа.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Листики осенние».</p> <p>Закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение произведения В.Токмак «Сказка о дорожных знаках и водителе в поучении детям и родителям».</p> <p>Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра «Каждому знаку – своё место». Цель: повторить название и назначение дорожных знаков. - подвижная игра «К знаку беги!». <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать в рамках темы)</p>	<p><i>Центр познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - книги и журналы по теме недели. <p><i>Центр патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра Москва – столица нашей Родины; - дидактическое пособие «Московский кремль»; - альбом с иллюстрациями достопримечательностей и улиц поселка Додоново 	<p>Папка-передвижка «Приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на улице».</p> <p>Предложить родителям изготовить дорожные знаки для организации сюжетно-ролевых игр в группе.</p>

<p>эстетическое развитие - рисование Тема: «Люблю березку русскую». <i>Задачи:</i> 1. <i>Обучающая:</i> -продолжать знакомить с техникой печатания листьями, учить смешивать краски прямо на листьях. 2. <i>Воспитательная:</i> - воспитывать бережное отношение к природе, - воспитывать интерес к результатам своей деятельности. 3. <i>Развивающая:</i> - развивать технические навыки, цветовосприятие, совершенствовать изобразительные умения.</p>	<p>– упр. «Моторчик». Цель: способствовать развитию, укреплению и усовершенствованию подвижности, органов речи и улучшению произнесения звуков. Прогулка «Экскурсия к дороге»: наблюдение за дорожными знаками, Игровая деятельность: - подвижная игра «Сделай фигуру». Цель: познакомить с правилами новой игры, упражнять в беге, развивать внимание, фантазию.</p>		<p>- карта поселка Додоново. <i>Центр творчества:</i> - раскраски на сельскую тему; - солёное тесто, пластилин; схемы с приемами лепки домов, автомобилей; - раскраски по теме «Транспорт», «Домашние животные», «Овощи, фрукты с нашего огорода» - неоформленный материал для создания макета по теме «Село моей мечты», «Моя улица»; - материал для макетного конструирования «Хоздвор»; - трафареты с силуэтами машин, людей, домов. <i>Центр экспериментирования:</i> - материалы, пропускающие и не пропускающие воду. - «Пузырьки – спасатели». Цель: Выявить, что воздух легче воды, имеет силу. - схемы выполнения опытов</p>	
<p><u>СРЕДА</u> 1. Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений Тема: «Больше - меньше». <i>Задачи:</i> 1. <i>Обучающая:</i> - учить детей</p>	<p>1.Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «По поселку мы идём». 2.Утренний сбор (обсудить с детьми, чем будем заниматься) 3.Игра: «Посчитай правильно», задачки на сообразительность. 4.Познакомить детей с Красной книгой Красноярского края. Цель: знакомить детей с редкими и исчезающими</p>	<p>Двигательная деятельность (динамическое упражнение): «Осенняя разминка». Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы: «Что мы Родиной зовем.» В. Степанов. Цель: знакомить с книжной культурой, развивать речевое творчество. Речевые игры и упражнения</p>	<p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Спасаем поселок от пожара» - руль, чехол «Пожарная машина», бинокль, ведра. - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Я - водитель», «Автобус и пешеход» - руль, водительское</p>	<p>Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p>

<p>устанавливать равенство и неравенство групп предметов, - учить детей считать предметы по осязанию (на ощупь).</p> <p><i>2. Воспитательная:</i> - формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.</p> <p><i>3. Развивающая:</i> - развивать у детей общий групповой темп и ритм в движении.</p> <p>2. Речевое развитие – чтение художественной литературы</p> <p><i>Тема:</i> «Вот моя деревня» И.Суриков.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Обучающая:</i> - учить внимательно слушать произведение и осмысливать его содержание, - обогащать словарный запас детей образными словами и выражениями.</p> <p><i>2. Воспитательная:</i> -инициировать творческую активность при передаче сказочных</p>	<p>растениями и животными; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>5.Прогулка «Экскурсия к реке Енисей». Цель: наблюдение за транспортом движущимися по реке, ближайшими домами.</p> <p>6.Труд в природе. «Сделаем наш дворик чище»</p> <p>7.Игровая деятельность – дидактическая игра «Собери дом правильно», - подвижная игра «Цветные домики». Цель: закрепить знания о назначении зданий в поселке.</p>	<p>«Угадай по описанию», «Раз словечко, два словечко».</p> <p>Цель: формировать грамматически правильную речь.</p> <p>Подвижная игра «Курица и яйца».</p> <p>Беседа с детьми о труде взрослых в родном селе. Цель: Закрепить знания о сельскохозяйственных профессиях, и содержание труда взрослых жителей села: животновод, зоотехник, ветеринар, учитель, врач, повар, воспитатель механизатор, продавец, полицейский и др.</p> <p>Воспитывать уважение к труду людей, направленному на благо родного поселка.</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что они узнали нового, их заинтересовало в течении дня).</p>	<p>удостоверение, головной убор водителя, проездные билеты, макет зебры, макет автобуса</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин родного поселка»: весы, муляжи, кассовый аппарат и др.</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «По поселку мы идём» - сумки, зонтики, предметы одежды, обуви, стойки, плечики для одежды, полочки для обуви, неоформленный материал;</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «По дороге в детский сад» - одежда, головные уборы, сумочки, рюкзачки, карта.</p> <p>- кукольный дом; - настольные игры: «Жилое – не жилое», «Символы России», «Страна Россия», «Внимание, дорога!».</p> <p>«Зоологическое и ботаническое лото», «Домино».</p> <p><i>Центр природы:</i> Макет-панорама «Осень в нашем поселке».</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков осени в поселке.</p> <p><i>Центр книги:</i> - дидактические пособия о безопасном поведении в поселке;</p>	<p>Совместно с родителями оформить Фотовыставку: «Папа и мама на работе».</p>
--	--	--	--	---

<p>образов в двигательных этюдах.</p> <p><i>3. Развивающая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать поэтический слух детей, чувствовать их ритм, -способствовать развитию воображения. 			<ul style="list-style-type: none"> -картотека пословиц, поговорок стихов о труде, загадок о профессиях: - выставка книг с иллюстрациями сельского пейзажа в разное время суток; - выставка книг о городах и поселках России. <p><i>Театральный центр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игры-драматизации «Геремок на новый лад». - аудиосказки по теме недели. <p><i>Музыкальный центр:</i></p> <p>Музыкальные книги «Определи транспорт по звуку».</p>	
---	--	--	---	--

<p><u>ЧЕТВЕРГ</u></p> <p>1. Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим. <i>Тема:</i> «Как помочь природе в нашем поселке». <i>Задачи:</i> 1. Образовательные: - научить понимать связи между поведением людей и состоянием окружающей среды. 2. Воспитательные: - прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. 3. Развивающие: формировать первоначальные представления об экологически грамотном поведении.</p> <p>2. Физическое развитие (по плану физического инструктора)</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Вместе весело шагать». Утренний сбор (беседа о правилах поведения в лесу; обсуждение ситуаций правильного и не правильного поведения людей в общественных местах). Проблемная ситуация: «Как вести себя на улице, если...». Цель: актуализировать правила поведения на улице. Речевая игра «Кто больше?», «Что важнее?». Прогулка по участку и территории детского сада: познавательно-исследовательская деятельность – работа с планом участка «Где спряталась машина?». Цель: совершенствовать навыки детей в ориентировке на местности, формировать способности ориентировке на макете. Труд в природе.</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Поезд». Закаливающие процедуры. Чтение художественной литературы Л. Пишумова «Юрка живёт на другой стороне». Цель: развивать интерес к литературному произведению, обогащать активный словарь. Познавательно-исследовательская деятельность: ориентировка по плану групповой комнаты «Кладоискатели». Дидактическая игра: «Найди спрятанный предмет», «Скажи наоборот». Обучающие игры: «Повороты», «Левее - правее». Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось, что нового хотят узнать).</p>	<p><i>Центр «Русская горница»:</i> - макет избы; - внутреннее убранство древнерусских домов.</p> <p><i>Физкультурно - оздоровительный центр:</i> - атрибуты для подвижных и спортивных игр; - нестандартное оборудование сельской уличной тематики.</p> <p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Предложить родителям дополнить макет участка улицы постройками, домами, используя бросовый материал.</p>
<p><u>ПЯТНИЦА</u></p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность (по плану</p>	<p>Двигательная деятельность (утренняя гимнастика) «Делай как я». Утренний сбор</p>	<p>Двигательная деятельность (дыхательная гимнастика) «Прокололи шину». Закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Центр книги:</i> - иллюстрации, папки-передвижки, фотографии с изображениями достопримечательностями поселка</p>	<p>Досуговое мероприятие</p>

<p>музыкального руководителя)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие – аппликация.</p> <p><i>Тема:</i> «Дома на нашей улице».</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>1. Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в вырезании из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; - учить технике вырезания ножницами: на глаз - по прямой, по косой и по линиям сгибам. -учить передавать образ сельской улицы; <p><i>2. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к результатам своей деятельности, аккуратности. -воспитывать навыки коллективной работы. <p><i>3. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать композиционные умения при создании панорамы поселка, располагая дома рядами. 	<p>(рассматривание иллюстраций, фотографий, календаря с изображением поселка).</p> <p>Беседа: «Где можно играть на улице».</p> <p>Цель: формировать представление о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Прогулка.</p> <p>Наблюдение за красотой поселка, за природными изменениями. Составление рассказа о красоте осеннего поселка. Цель: формировать первичные представления об объектах окружающего мира; развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства.</p> <p>Воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>Труд в природе.</p> <p>Сюжетно-дидактическая игра «Мяч на дороге».</p> <p>Игровая деятельность: подвижная игра «Зебра».</p>	<p>Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно».</p> <p>Цель: развивать речевое творчество, обогащать активный словарь.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Весёлая прогулка».</p> <p>Вечерний сбор (побеседовать с детьми, что им запомнилось и понравилось на этой неделе больше всего и что нового хотят еще узнать).</p>	<p>Книги, народные сказки.</p>	<p>совместно с детьми и родителями "Знаешь ли ты свой поселок».</p> <p>Выставка детских рисунков «Сердцу милая сторонка».</p>
---	---	---	--------------------------------	---

